



DIREZIONE DIDATTICA STATALE GRAGNANO 2 "Oreste Lizzadri"

Via Vittorio Veneto, 18 – 80054 Gragnano (NA)

Tel. 0818012921 - C.M. NAEE142002 - C.F. 82008620633

Sito web: www.ddgragnano2.edu.it e-mail: naee142002@istruzione.it pec: naee142002@pec.istruzione.it

Circolare n. 97 del 22.03.2020

Alle Docenti
Scuola dell'Infanzia-Scuola Primaria
E p.c. Alla Dsga
All'Albo Sito Web

Oggetto: Prosecuzione attività didattica a distanza

A conclusione delle prime due settimane di sospensione delle attività didattiche e in previsione delle prossime che ci attendono, sento il dovere morale e professionale di ringraziare ognuno di Voi per l'impegno e l'energia profusi sin dal primo momento, per gli sforzi tesi a raggiungere i nostri alunni, per la capacità di mettersi in gioco sperimentando ogni giorno nuove modalità comunicative.

La situazione di emergenza del nostro Paese, come del mondo intero, desta profonda preoccupazione ed incertezza e mai, come in questo momento, trovo particolarmente difficile trovare le parole giuste per arrivare a Voi.

In questi giorni, siamo inondati da notizie ed informazioni, alcune profondamente tristi e destabilizzanti, altre che vanno vagliate ed appurate, perché il mondo globale -così a portata di mano- può talvolta essere foriero di *cattive* informazioni che se non attentamente capite possono generare ansia e malessere profondo, di quelle cosiddette *fake news* sulle quali ci eravamo proposti di lavorare con i percorsi di *e-policy*.

Tra le tante cose che mi è capitato di leggere in questi giorni, una bellissima riflessione del prof. Aldo Masullo "[...] *resistere è anche un esercizio, è un'esperienza di dignità che l'uomo dà. La consapevolezza di ciò ci può aiutare, se sappiamo capirne il valore*".

Allora sì che dobbiamo resistere, osservando le regole e chiedendo a tutti di farlo, conservando intatto uno spirito positivo e propositivo, riflettendo attentamente e serenamente sul compito cui la scuola -e *ognuno di noi* - è chiamato.

Oggi, più che mai, essere educatori significa non tanto insegnare una disciplina, ma – più profondamente – provare ad insegnare il significato del nostro essere nel tempo.

In questo tempo e non in un altro.

So quanto tutti voi vi stiate mettendo in gioco, per assicurare ai nostri bambini... ai vostri bambini... la continuità della relazione didattica, anche con notevoli sforzi di adeguamento a tecnologie che non sempre risultano amiche.

Posso immaginare quanto sia faticoso e per niente scontato veicolare contenuti e, al tempo stesso, dare rassicurazioni, non lasciare indietro i più deboli, inventarsi modalità per dare senso ad ogni giornata scolastica fuori dalle aule.

Desidero, davvero, farvi giungere il mio pensiero, il mio sostegno, ma soprattutto la manifestazione della mia stima.

Nel rievocare una dedica ricevuta nei primi anni di insegnamento "*to teach is to touch a heart forever*", vi piace ricordare quanto ogni docente sia insostituibile nel suo rapporto con i bambini, quanto la scuola sia un corpo vivo, pulsante che, come tutti i corpi vivi, ha bisogno di empatia.



DIREZIONE DIDATTICA STATALE GRAGNANO 2 "Oreste Lizzadri"

Via Vittorio Veneto, 18 – 80054 Gragnano (NA)

Tel. 0818012921 - C.M. NAE142002 - C.F. 82008620633

Sito web: www.ddgragnano2.edu.it e-mail: naee142002@istruzione.it pec: naee142002@pec.istruzione.it

La Scuola è il nostro tutto.

La scuola è degli alunni. La scuola è dei docenti. La scuola è dei Dirigenti.

La scuola è di chi *fa scuola* tutti i giorni, sapendo già a priori che la didattica a distanza non potrà mai sostituirsi alla relazione educativa e non potrà mai essere una forzatura educativo-didattica in un momento in cui i bisogni primari e di sicurezza delle persone sono profondamente destabilizzati.

Ecco, allora, il mio invito a semplificare la didattica, a curare il rapporto con i bambini (ma anche con le loro famiglie), a sostenerli in uno dei momenti più difficili della storia contemporanea.

Didattica a distanza non significa solo tecnologie multimediali.

Didattica a distanza significa soprattutto trasformare le criticità in opportunità e cogliere l'occasione per favorire il tempo lento del gioco, della manualità, dell'operatività, della scrittura e dello studio sulla carta.

Didattica a distanza significa essere distanti, ma non smettere mai di esserci, con la consapevolezza che talvolta l'abbraccio può non essere fisico, ma psicologico, simbolico... Che lo sguardo può abbracciare, ma la voce può rassicurare, accarezzare l'anima, dare speranza e fiducia.

C'è bisogno di presenza, vicinanza, cura, affetto, sorrisi, legnetto dopo legnetto.

Con questo spirito, ritengo opportuno leggere con voi la nota del Ministero dell'Istruzione, Prot. n. 0000388 del 17-03-2020, "*Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza*" perché - come recita la nota stessa - "*occorre ritornare, al di fuori della logica dell'adempimento e della quantificazione, alle coordinate essenziali dell'azione del sistema scolastico*".

Nel ricordare il doppio ruolo della didattica a distanza (da un lato sollecitare l'intera comunità educante a perseguire il compito sociale e formativo del "fare scuola", del "fare comunità", mantenendo viva la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza; dall'altro lato, a non interrompere il percorso di apprendimento), "*è essenziale fare in modo che ogni studente sia coinvolto in attività significative dal punto di vista dell'apprendimento, cogliendo l'occasione del tempo a disposizione e delle diverse opportunità (lettura di libri, ascolto di musica, visione di documentari scientifici...) soprattutto se guidati dagli insegnanti*".

Il principio, come ricorda la nota, resta comunque, per quanto sia possibile, "*quello di dare validità sostanziale, non meramente formale, all'anno scolastico. Perché in questo essenziale elemento consiste il "fare scuola": insegnare e apprendere, insieme*".

Nell'invitare ognuno di voi a leggere la citata nota (allegata alla presente), e soprattutto i paragrafi intitolati ***Cosa si intende per attività didattica a distanza, Progettazione delle attività e La valutazione delle attività didattiche a distanza***, nonché i paragrafi dedicati agli alunni con disabilità, con DSA o con BES, appare evidente la necessità di rimodulare la nostra programmazione annuale e, probabilmente, di approntare nuovi criteri valutativi che ci consentano di attuare una valutazione che sia fondamentalmente *valorizzazione*, "*in una ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi, a maggior ragione in una situazione come questa*".

Pertanto, per la scuola primaria si suggerisce al momento di utilizzare il seguente quadro orario, che nella sua articolazione più distesa può consentire ai bambini, e alle loro famiglie, di vivere



DIREZIONE DIDATTICA STATALE GRAGNANO 2 "Oreste Lizzadri"

Via Vittorio Veneto, 18 – 80054 Gragnano (NA)

Tel. 0818012921 - C.M. NAEE142002 - C.F. 82008620633

Sito web: www.ddgragnano2.edu.it e-mail: naee142002@istruzione.it pec: naee142002@pec.istruzione.it

questo periodo in modo meno ansioso e problematico e, contemporaneamente, può consentire alle docenti di inserire le discipline apparentemente assenti (educazione fisica e tecnologia) in modo trasversale nelle altre discipline:

LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
italiano	matematica	italiano	matematica	italiano
storia	geografia	inglese	scienze	matematica
musica	religione	arte	storia	geografia

Inoltre, si confermano le modalità di verbalizzazione delle programmazioni settimanali come definito nella *Circolare n. 94 del 12.03.2020*, pagina 3, da inviare **entro lunedì 23** marzo per la seconda settimana ed **entro lunedì 30** marzo per la terza settimana (sia per la scuola dell'infanzia sia per la scuola primaria).

Va da sé che nella programmazione settimanale (solo scuola primaria) inviata dal coordinatore di classe, occorre specificare le attività che tutti i docenti coinvolti in quella classe attueranno **giorno per giorno** e le **modalità utilizzate**, oltre alla piattaforma *COLLABORA*.

A tal proposito, diventa fondamentale il supporto dell'animatore e dell'intero team digitale che fin dall'inizio dell'emergenza stanno studiando e sperimentando le più svariate modalità comunicative e le loro potenzialità e che, all'occorrenza, sono pronte ad aiutare coloro che ne avessero bisogno.

Inoltre, sia per scuola dell'infanzia sia per la scuola primaria, nei verbali di programmazione settimanale occorre evidenziare gli eventuali nominativi di alunni che per svariati motivi non stanno attuando alcun tipo di didattica a distanza.

Con l'auspicio che l'emergenza epidemiologica possa finire al più presto, colgo l'occasione per invitare tutti a **rilevare l'eventuale necessità di device tecnologici** da parte delle famiglie, onde approntare una richiesta specifica al Ministero dell'Istruzione. La rilevazione può essere effettuata in modo veloce e cartaceo e comunicata alle mie collaboratrici entro la giornata di martedì 24.

In attesa di incontrarci presto, sarà opportuno riunire al più presto in modalità telematiche i consigli di intersezione e di interclasse, i dipartimenti disciplinari ed, eventualmente, il collegio dei docenti, onde concordare nuove linee operative che ci consentano di riflettere attentamente sul processo formativo compiuto in questo periodo di sospensione delle attività didattiche e di operare, come di consueto, in modo condiviso e coeso.

Nel frangente, mi auguro che questo weekend di primavera possa davvero portare uno spirito di rinascita ed auguro ad ognuno di voi di mantenere sempre accesa la fiamma della speranza.

A presto!

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angela Renis

*Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993*